

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Сороченская основная школа № 40"

РАССМОТРЕНО

НА заседании
Педагогического совета

№ 1 от «31».08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Логачева Л.Н.

Приказ №99 от
«01».09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса «Краеведение»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Целевой раздел.	
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Планируемые результаты	3
2. Содержательный раздел.	
1. Содержание курса	4
2. Календарно-тематическое планирование	7

I. Целевой раздел

1. Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»

Планируемые результаты развития детей дошкольного возраста разработаны на основании культурно-исторического и системно – деятельностного подходов, которые позволяют рассматривать развитие личности ребенка в единстве его познавательных, эмоционально личностных и поведенческих качеств. Планируемые результаты представляют собой целевые ориентиры для дошкольной ступени образования, описывающие достижения ребенка к концу каждой возрастной ступени. В ходе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация этих «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием всех институтов социализации (детского сада, школы, семьи, учреждений дополнительного образования), осуществляющих обучение и воспитание детей дошкольного возраста.

2 младшая группа (3-4 года)

- Сформированы понятия о родственных связях.
- Знает достопримечательности и общественные учреждения деревни, в котором живет.
- Знает название деревни, в которой живёт, её достопримечательности.
- Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.

Средняя группа (4- 5 лет)

- Сформированы понятия о родственных связях.
- Знает достопримечательности и общественные учреждения деревни, в которой живет.
- Знает название деревни, в которой живёт, её достопримечательности.
- Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.
- Знает, кто такие туляки, и чем они занимаются.
- Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.

- Знает народные подвижные игры, умеет играть в них.

Старшая группа (5-6 лет)

- Знает значение фамилии в семье.

- Знает названия малых городов области, районных центров, сел Тульского края.

- Знает о том, что Тула - город оружейников.

- Знает государственную символику Щекинского района, г. Тулы.

- Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Тульской области.

- Знает представителей растительного и животного мира Тульской области.

- Умеет играть в подвижные игры, знает их правила.

- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает их названия.

- Использует в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки.

II. Содержательный раздел

1. Содержание курса

№ п/п	Задачи	Содержание
1.	2 младшая группа(3-4 года)	
	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	«Я и моя семья» Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи. «Наш край в прошлом и настоящем» Дать представление об истории нашего края. «Славим людей труда» Расширять знания детей о детском саду (кабинет заведующего, пищеблок), показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят. «Природа моей маленькой родины» Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада. «Я и моя семья»

		<p>Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).</p> <p>Приобщать детей к участию в традиционных праздниках группы (дни рождения, добрые обычаи).</p> <p>«Наш край в прошлом и настоящем»</p> <p>Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).</p> <p>«Славим людей труда»</p> <p>Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда.</p> <p>«Природа моей маленькой родины»</p> <p>Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.).</p>
2.	Средняя группа(4-5 лет)	
	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>«Я и моя семья»</p> <p>Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.</p> <p>«Наш край в прошлом и настоящем»</p> <p>Знакомить детей с общественными учреждениями района (детская поликлиника, библиотека, почта) и местами отдыха.</p> <p>«Славим людей труда»</p> <p>Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца, животноводов, механизаторов. Воспитывать интерес и уважение к их труду.</p> <p>«Природа моей маленькой родины»</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p> <p>«Народное творчество и традиции земли Тульской»</p> <p>Рассказать детям о народных промыслах земли Тульской.</p> <p>«Я и моя семья»</p>

		<p>Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат).</p> <p>Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.</p> <p>«Наш край в прошлом и настоящем»</p> <p>Познакомить детей с достопримечательностями родного района и деревни (места отдыха). Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.</p> <p>«Славим людей труда»</p> <p>Дать детям представления о разнообразии транспортных средств при сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к труду водителя.</p> <p>Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: машинисту по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда.</p> <p>«Природа моей маленькой родины»</p> <p>Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе. Закрепить знания о зимующих зверях и птицах - внешнем виде, месте обитания, повадках, питании. Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям.</p> <p>«Народное творчество и традиции земли Тульской» Рассказать детям о народных промыслах земли Тульской.</p>
3.	Старшая группа (5-6 лет)	
	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>«Я и моя семья»</p> <p>Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.</p> <p>«Наш край в прошлом и настоящем»</p> <p>Познакомить детей с особенностями парков родного города.</p> <p>Дать сведения о Тульском курорте, об источниках, об их значимости в жизни селян и гостей района и области.</p> <p>«Славим людей труда»</p> <p>Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий. Воспитывать у детей уважение к их труду. Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан.</p> <p>Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты.</p> <p>«Природа моей маленькой родины»</p>

		<p>Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе.</p> <p>Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах Тульского края, желание помогать в трудное для них время.</p> <p>«Народное творчество и традиции земли Тульской»</p> <p>Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание).</p>
--	--	---

2. Календарно-тематическое планирование

2 младшая группа(3-4 года)

«Я и моя семья»

Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.

«Наш край в прошлом и настоящем»

Лать представление об истории нашего края.

«Славим людей труда»

Расширять знания детей о детском саде (кабинет заведующего, пищеблок), показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят.

«Природа моей маленькой родины»

Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.

«Я и моя семья»

Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).

Приобщать детей к участию в традиционных праздниках группы (дни рождения, добрые обычаи).

«Наш край в прошлом и настоящем»

Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).

«Славим людей труда»

Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда. *«Природа моей маленькой родины»*

Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.).

Название темы	Задачи	Содержание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
«Я и моя семья»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.		
«Наш край в прошлом и настоящем»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).		
«Природа моей маленькой родины»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.		
«Животные Тульского края»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.		
«Птицы нашего	-Формировать у	Продолжать учить детей		

края»	детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.		
«Растения тульского края»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.).		
«Славим людей труда»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда.		
«Великие люди земли нашей»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда.		
«Земля – наш общий дом»	-Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного	Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх,		

	края. - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.	праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).		
--	--	--	--	--

Средняя группа (4- 5 лет)

«Я и моя семья»

Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.

«Наш край в прошлом и настоящем»

Знакомить детей с общественными учреждениями района (детская поликлиника, библиотека, почта) и местами отдыха.

«Славим людей труда»

Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца, животноводов, механизаторов. Воспитывать интерес и уважение к их труду.

«Природа моей маленькой родины»

Продолжать знакомить детей с домашними животными.

Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.

«Народное творчество и традиции земли Тульской»

Рассказать детям о народных промыслах земли Тульской.

«Я и моя семья»

Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат). Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.

«Наш край в прошлом и настоящем»

Познакомить детей с достопримечательностями родного района и деревни (места отдыха). Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.

«Славим людей труда»

Дать детям представления о разнообразии транспортных средств при сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к труду водителя.

Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: машинисту по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда.

«Природа моей маленькой родины»

Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе. Закрепить знания о зимующих зверях и птицах - внешнем виде, месте обитания,

повадках, питании. Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям. «Народное творчество и традиции земли Тульской»
Рассказать детям о народных промыслах земли Тульской.

Название темы	Задачи	Содержание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
«Я и моя семья»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.</p> <p>Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат).</p> <p>Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.</p>		
«Наш край в прошлом и настоящем»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Познакомить детей с достопримечательностями родного района и деревни (места отдыха).</p> <p>Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.</p>		

«Народное творчество и традиции земли Тульской»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Рассказать детям о народных промыслах земли Тульской - гончарстве, росписи по дереву, кружевоплетении и т.д.</p>		
«Природа моей маленькой родины»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе. Закрепить знания о зимующих зверях и птицах - внешнем виде, месте обитания, повадках, питании. Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям.</p>		
«Птицы нашего края»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения,</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p>		

	<p>устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>			
«Растения тульского края»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием.</p> <p>Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p>		
«Животные тульского края»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием.</p> <p>Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p>		

<p>«Великие люди земли нашей»</p>	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области. - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Рассказать детям о народных промыслах земли Тульской.</p>		
<p>«Славим людей труда»</p>	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области. - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Дать детям представления о разнообразии транспортных средств при сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к труду водителя. Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: машинисту по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда.</p>		

Старшая группа (5-6 лет)

«Я и моя семья»

Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к полителям и своей фамилии.

«Наш край в прошлом и настоящем»

Познакомить детей с особенностями парков родного города.

Дать сведения о Тульском курорте, об источниках, об их значимости в жизни селян и гостей района и области.

«Славим людей труда»

Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий. Воспитывать у детей уважение к их труду. Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан.

Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты.

«Природа моей маленькой родины»

Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе.

Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах Тульской области, желание помогать в трудное для них время.

«Народное творчество и традиции земли Тульской»

Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание).

Название темы	Задачи	Содержание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
«Я и моя семья»	-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области. - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.	Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.		
«Наш край в прошлом и настоящем»	-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области. - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в	Познакомить детей с особенностями парков родного города. Дать сведения о Тульском курорте, об источниках, об их значимости в жизни селян и гостей района и области.		

	<p>познании родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. 			
«Народное творчество и традиции земли Тульской»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. 	<p>Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание).</p>		
«Природа моей маленькой родины»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. 	<p>Расширить знания детей об осенних изменениях в природе.</p> <p>Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе.</p> <p>Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах Тульского края, желание помогать в трудное для них время.</p>		

«Птицы нашего края»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием.</p> <p>Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p>		
«Растения тульского края»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.</p> <p>- Формировать бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием.</p> <p>Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p>		
«Животные тульского края»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <p>- Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием.</p> <p>Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p>		

	<p>познании родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. 			
«Великие люди земли нашей»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. 	<p>Расширять знания детей о профессии металлурга.</p> <p>Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к их труду.</p> <p>Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан.</p>		
«Славим людей труда»	<p>-Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, деревни, области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края. - Формировать бережное отношение к истории и культуре. - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. 	<p>Расширять знания детей о профессии металлурга.</p> <p>Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к их труду.</p> <p>Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан.</p> <p>Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты.</p>		

