

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сороченская основная школа №40»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
Совета школы
Протокол № 1
от «31»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
« Сороченская основная школа №40»
_____ /Логачева Л.Н./
Приказ №100 от 01.09.2023



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сороченская основная школа №40»
на 2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сороченская основная школа №40»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сороченская основная школа №40» (далее – ОО) на 2023-2024 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- 3) ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- 4) ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- 5) ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- 6) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- 7) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 8) Устав МБОУ «Сороченская основная школа №40»

9) Основными образовательными программами начального общего и основного общего образования МБОУ «Сороченская основная школа №40».

Недельный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

В МБОУ «Сороченская основная школа №40» внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования образовательной организации и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и ООО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов и содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены образовательной организацией на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Продолжительность учебного года в 2-9 классах - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями образовательной организации, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Модель внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана **оптимизационная модель**, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ «Сороченская основная школа №40» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ❖ взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- ❖ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ❖ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ❖ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- ❖ минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- ❖ создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- ❖ формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Таким образом, **актуальность данной модели** обуславливается:

- ❖ необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- ❖ спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- ❖ оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «Сороченская основная школа № 40»

Принципы реализации Модели:

- ❖ учёт возрастных особенностей;

- ❖ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ❖ связь теории с практикой;
- ❖ доступность и наглядность;
- ❖ включение в активную жизненную позицию;
- ❖ Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из

7 направлений деятельности:

- ❖ курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ❖ курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- ❖ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ❖ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности естественно-научная грамотность;
- ❖ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- ❖ курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- ❖ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- ❖ Проведение тематических классных часов патриотической, гражданско-патриотической, историко-культурной направленности .

- ❖ Проведение общешкольных и внеклассных мероприятий, посвященных знаменательным событиям;
- ❖ Проведение презентаций, круглых столов и т.д.
- ❖ Участие в акциях, конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

2. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- ❖ Беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- ❖ Организация и проведение тематических праздников и мероприятий;
- ❖ Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);
- ❖ Исследовательская деятельность учащихся;
- ❖ Экскурсии;
- ❖ Организация выставок;
- ❖ Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

3. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- ❖ конкурсы и олимпиады;
- ❖ создание проектов и презентаций;
- ❖ организация выставок;
- ❖ информационные часы;
- ❖ образовательные экспедиции (походы, поездки, экскурсии).

4. Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности естественно-научная грамотность:

- ❖ практические занятия;
- ❖ участие в акциях, конкурсах, олимпиадах;
- ❖ социальная реклама;
- ❖ экскурсии;
- ❖ праздники;

- ❖ волонтерство.

5. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества

разных видов и жанров:

- ❖ организация и проведение праздников;
- ❖ участие в конкурсах, олимпиадах, акция;
- ❖ литературные гостиные;
- ❖ экскурсии;
- ❖ выставки творчества;
- ❖ библиотечные уроки;
- ❖ творческие проекты.

6. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

- ❖ исследовательские проекты;
- ❖ экскурсии и походы;
- ❖ участие в акциях, конкурсах;
- ❖ школьный музей;

7. Спортивной и оздоровительной направленности:

- ❖ Работа спортивных кружков по лёгкой атлетике и спортивным играм
- ❖ Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ❖ Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- ❖ Участие в районных спортивных соревнованиях.
- ❖ Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена» и т.д.

Ожидаемые результаты

- ❖ развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ❖ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- ❖ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ❖ воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- ❖ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ❖ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ❖ формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- ❖ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ❖ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ❖ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ❖ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности

2023-2024 учебный год

№ п\п	Направление образовательной деятельности	Название курса	Форма проведения	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Количество часов в неделю								
1.	Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Люби и знай свой отчий край»	Кружок	1	1	1	1					
2.	Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Люби и знай свой отчий край»	Кружок					1				
3.	Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Эрудит»	Кружок	1	1		1					
		«Россия – Мои горизонты»	Кружок						1	1	1	1
4.	Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности естественно-научная грамотность	Функциональная грамотность	Кружок	1		1	1			1	1	
		«Финансовая грамотность»	Кружок			1			1			
		Основы естественнонаучной грамотности	Кружок									1
		«Хочу всё знать»	Кружок		1							
5.	Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Читательская грамотность»	Кружок					1				
6.	Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Welkome to Tula»	Кружок					1	1	1	1	1
7.	Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Шахматы»	Кружок	1	1	1	1					
		«Спортивные игры»	Кружок					1	1	1	1	1
	Всего:			5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Общее кол-во часов			45 ч.								