

Рассмотрено
на педагогическом совете муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сороченская основная школа
№40»

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Сороченская основная
школа №40»

Л.Н. Логачева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОРОЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №40»**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ «Сороченская основная школа №40» (далее – школа), направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Настоящий учебный план объединений дополнительного образования школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;
- Примерная номенклатура дел для использования в работе учреждений дополнительного образования детей;
- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (новая редакция).

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью

образовательной системы школы. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Основная цель дополнительного образования – в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка. Приоритетным направлением является повышение качества общего образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие мотивации личности;
- создание благоприятных условий для работы педагогов и обучающихся;
- создание метапредметных и надпредметных проектов и исследований;
- поддержка профильного образования;
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг учащихся.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. В этой связи, на каждом этапе обучения решаются следующие задачи:

1-ая ступень (7-11 лет)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования;

2-ая ступень (11-15 лет)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности;

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Главными специфическими чертами развития дополнительного образования в школе являются опора на содержание основного образования и интеграция основного и дополнительного образования, которые обеспечивают:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и возможность приглашения новых педагогов, готовых работать с детьми.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

I. Художественная

II. Физкультурно-спортивная

Формы организации обучения в системе дополнительного образования: игра, тренинг, тренировка, соревнование, творческий отчет, занятие-конкурс, зачет, очные, заочные, онлайн и т.д. Формы занятий определяются педагогом в соответствии с программой, меняющимися условиями их проведения.

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня с учётом здоровьесберегающих технологий и с учетом сменности учащихся.

Форма, условия занятий могут меняться, в связи с указами Президента, изменяющимися санитарными нормами и т.д.

Расписание работы объединений ДО составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Срок реализации программ от 1 года до 3-х лет.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой объединения в соответствии с поставленными задачами. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Обучение ведется на бесплатной основе.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах

обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности школы;
- интеграция основного общего и дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- получение навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени;
- снижение роста негативных явлений в подростковой среде;
- духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения.

Формы контроля знаний:

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- участие в проектно-исследовательских конференциях;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- организация выставок и презентаций.

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сороцкая основная школа №40»
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Направленность	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Кол-во групп	Численность учащихся	Кол-во часов неделю на 1 группу	Всего часов неделю
1	Физкультурно – спортивная	Школьный спортивный клуб «Вымпел	1	20	2	2
Итого:						
1	Художественная	Театральная студия «Театральная шкатулка»	2	20	4	4
Итого:						
			2	20	4	4