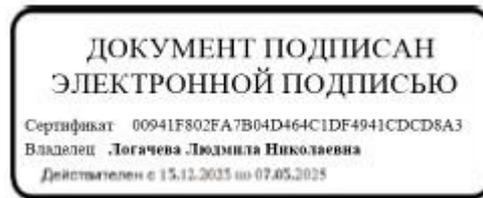


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сороченская  
основная школа №40»

Л.Н. Логачева



**Учебный план дошкольной группы  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Сороченская основная школа №40»  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024г.

# Учебный план

## Ранний дошкольный возраст (1,5-3 года)

Длительность ООД – 10 минут

Образовательные области	Виды деятельности	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	-
	ФЦКМ	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	2,5
<b>Итого:</b>		<b>8,25</b>

## Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Длительность ООД – 15 минут

Образовательные области	Виды деятельности	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1
	ФЦКМ	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,25
	<i>Краеведение</i>	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,25
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	2,5
<b>Итого:</b>		<b>8,25</b>

## Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Длительность ООД – 20 минут

Образовательные области	Виды деятельности	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1
	ФЦКМ	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,25
	<i>Краеведение</i>	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	0,5

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,25
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	2,5
<b>Итого:</b>		<b>8,25</b>

**Старший дошкольный возраст (5-6 лет)**

Длительность ООД – 20-25 минут

Образовательные области	Виды деятельности	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1
	ФЦКМ	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,25
	<i>Краеведение</i>	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Художественный труд	0,25
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	2,5
<b>Итого:</b>		<b>10,75</b>

**Старший дошкольный возраст (6-8 лет)**

Длительность ООД – 30 минут

Образовательные области	Виды деятельности	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	2
	ФЦКМ	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,25
	<i>Краеведение</i>	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Художественный труд	0,25

	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	2,5
<b>Итого:</b>		<b>12,75</b>

**Программно-методическое обеспечение  
Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ФЭМП**

- Земцова О. Н. Грамотейка. Интеллектуальное развитие (2-3 года).  
 Земцова О. Н. Грамотейка. Интеллектуальное развитие (3-4 года).  
 Земцова О. Н. Грамотейка. Интеллектуальное развитие (4-5 лет).  
 Земцова О. Н. Тесты «Что я знаю и умею» (4-5 лет).  
 Петерсон Л. Г., Кочемоссова Е.Е. «Игралочка» Математика для детей (3-4 года).  
 Петерсон Л. Г. Математика для детей (4-5 лет).  
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).  
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).  
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).  
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

**ФЦКМ**

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).  
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).  
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).  
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
 Астахов В., Дюкарев Ю., Сарычев В. Заповедная природа Липецкого края. На рубеже тысячелетий.  
 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).  
 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).  
 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).  
 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
 Нундина Т. Д. Мир людей. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду.  
 Дыбина О. В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  
 Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

В а р е н ц о в а Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

В е т о х и н а А. Я., Д м и т р е н к о З. С., Ж и г н а л ь Е. Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. К о н д р ы к и н с к а я Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Ш а л а е в а Г. П., Ж у р а в л е в а О. М., С а з о н о в а О. Г. Правила поведения для воспитанных детей.

Ш о р ы г и н а Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.

Ш о р ы г и н а Т. А. Общительные сказки. Социально-нравственное воспитание.

#### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

#### **Формирование основ безопасности**

Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Ш о р ы г и н а Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности.

#### **Игровая деятельность**

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

К у ц а к о в а Л. В. Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

К у ц а к о в а Л. В. Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

К у ц а к о в а Л. В. Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

#### **Хрестоматии**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

**График проведения организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

№ п/ п	Виды ООД	1 младшая подгруппа 1,5-3 года			2 младшая подгруппа 3-4 года			Средняя подгруппа 4-5 лет			Старшая подгруппа 5-6 лет			Подготовительная Подгруппа 6-8 лет		
		кол-во в:		время мин.	кол-во в:		время мин.	кол-во в:		время мин.	кол-во в:		время мин.	кол-во в:		время мин.
		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год	
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>74</b>		<b>2</b>	<b>74</b>		<b>2</b>	<b>74</b>		<b>3</b>	<b>111</b>	
	ФЭМП	-	-		1	37	15	1	37	20	1	37	25	2	74	30
	ФЦКМ	1	36	10	1	37	15	1	37	20	1	37	25	1	37	30
<b>2.</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>0,25</b>	<b>9,25</b>		<b>0,5</b>	<b>18,5</b>		<b>0,5</b>	<b>18,5</b>		<b>0,5</b>	<b>18,5</b>		<b>0,5</b>	<b>18,5</b>	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,25	9,25	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9,25	20	0,25	9,25	30
	<i>Краеведение</i>	-	-	-	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9,25	25	0,25	9,25	30
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>37</b>		<b>0,5</b>	<b>18,5</b>		<b>0,5</b>	<b>18,5</b>		<b>2</b>	<b>74</b>		<b>2</b>	<b>74</b>	
	Развитие речи	1	37	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	1	37	20	1	37	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	25	1	37	30
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>3,5</b>	<b>129,5</b>		<b>2,75</b>	<b>101,75</b>		<b>2,75</b>	<b>101,75</b>		<b>3,75</b>	<b>138,75</b>		<b>4,75</b>	<b>175,75</b>	
	Рисование	1	37	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	1	37	20	2	74	30
	Лепка	0,5	18,5	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9,25	25	0,25	9,25	30
	Аппликация	-	-	-	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9,25	25	0,25	9,25	30
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9,25	20	0,25	9,25	30
	Музыкальная деятельность	2	74	10	2	74	15	2	74	20	2	74	25	2	74	30
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2,5</b>	<b>92,5</b>		<b>2,5</b>	<b>92,5</b>		<b>2,5</b>	<b>92,5</b>		<b>2,5</b>	<b>92,5</b>		<b>2,5</b>	<b>92,5</b>	
	Физическая культура	2,5	92,5	10	2,5	92,5	15	2,5	92,5	20	2,5	92,5	25	2,5	92,5	30
<b>ИТОГО:</b>		<b>8,25</b>	<b>304,25</b>		<b>8,25</b>	<b>305,25</b>		<b>8,25</b>	<b>305,25</b>		<b>10,75</b>	<b>397,75</b>		<b>15</b>	<b>471,75</b>	
<b>Длительность в неделю:</b>				<b>1ч. 10 м.</b>			<b>2ч. 30м.</b>			<b>3ч. 20м.</b>			<b>4ч. 60 м.</b>			<b>6ч. 00м.</b>

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно